



**Parikkalan
varhaiskasvatuksen
toimintasuunnitelma
2024-2025**

TOIMINTASUUNNITELMAN SISÄLTÖ

Sisällys

Varhaiskasvatuksen toiminta-ajatus	3
Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet	5
Varhaiskasvatuksen arvot	6
Varhaiskasvatuksen toteuttaminen Parikkalassa	8
Yhteistyö vanhempien kanssa	9
Yhteistyö eri toimijoiden kanssa	9
Tiedottaminen	9
Varhaiskasvatushenkilöstön kokoukset ja koulutukset	9
Varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025	10
Varhaiskasvatuksen arviointi ja kehittäminen	10
Esiopetuksen toimintasuunnitelma 2024-2025	11

Varhaiskasvatuksen toiminta-ajatus

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka (Varhaiskasvatuslaki 1§). Varhaiskasvatus pohjautuu Varhaiskasvatuslakiin, valtakunnallisiin varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin (OPH2022), Parikkalan kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja kunkin lapsen omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Jokainen tiimi laatii lisäksi ryhmän varhaiskasvatussuunnitelman /ryhmävasu) Daisyyn, jossa huomioidaan lapsien mielenkiinnon kohteet ja tarpeet sekä lasten ja vanhempien toiveet. Ryhmävasun toteutumista arvioidaan jatkuvana prosessina toimintavuoden aikana. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on edistää lasten tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu on pakollista varhaiskasvatuksessa 1.6.2023 alkaen, mutta yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisessa on kahden vuoden siirtymäaika (velvoite voimassa 1.6.2025). Tasa-arvolain mukaan suunnitelman tulee sisältää selvityksen toimipaikan tasa-arvotilanteesta, tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi sekä arvion aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma tulee laatia toimipaikkakohtaisesti. Parikkalan varhaiskasvatuksessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadinta on aloitettu syksyllä 2023 yhteisillä keskusteluilla sekä tiimitehtävillä aiheesta. Suunnitelman laadintaa jatketaan tulevana toimintakautena.

Parikkalassa varhaiskasvatuksen painopistealueina ovat liikunta, leikki ja positiivinen pedagogiikka.

Liikkuva varhaiskasvatus

Liikkuvan varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea lasten liikuntavalmiuksia ja motoristen taitojen kehittymistä. Tavoitteiden havainnointia ja arviointia tapahtuu arjen tilanteissa ja niitä käydään läpi myös huoltajien kanssa (esim. vasu-keskustelun yhteydessä).

Lapsille tarjotaan mahdollisuus tutustua eri liikuntamuotoihin ja -välineisiin. Liikunta on säännöllistä ja päivittäistä, joko ohjattua tai vapaamuotoista. Sitä tapahtuu erilaisissa ympäristöissä ja maastoissa (sisä- ja ulkoliikuntaa vuodenaajat huomioiden). Lasten toiveita ja ideoita otetaan huomioon ja välineistö on helposti lasten saatavilla.

Varhaiskasvatukseen on laadittu oma liikunnan vuosikello.

Aikuisten ja vertaisryhmän malli ja toistot luovat oppimista ja rohkeutta. Liikunnan ilo ja riemu pyritään säilyttämään kaikissa liikuntatilanteissa.

Parikkalan varhaiskasvatuksessa on oma liikuntatiimi, jonka tehtävänä on ajankohtaisten asioiden päivittäminen ja liikuntatapahtumien suunnittelu. Erilaisia teemaviikkoja (esim. Jekku-jänö, Arkiseikkailu, Eräviikko) toteutetaan ryhmän mielenkiinnon mukaan.

Myös työhyvinvointiin kuuluu liikunta ja omasta kunnosta huolehtiminen. Kunnan liikuntakoordinaattori toimii tarvittaessa yhteyshenkilönä.

Leikkipedagogiikka



Annele Wiman 2024

Parikkalan varhaiskasvatuksen henkilöstö kouluttautui leikkipedagogiikkaan ja leikkiympäristöihin talvella 2024. Koulutuksen tavoitteena oli innostua leikistä toimintana, ymmärtää leikin merkitys lapsen kokonaisvaltaisen kehityksen perustana ja oivaltaa miten toimintaympäristö vaikuttaa leikkiin ja leikki ympäristöön. Satakielen ryhmien leikkiympäristöjä ryhdyttiin muokkaamaan kouluttajan kanssa. Muissa yksiköissä leikkiympäristöjen muutokset tapahtuvat vuoden 2024 aikana.

“Leikki astuu ulos laatikosta” on kuvaileva ja kertova nimitys tavalle luoda varhaiskasvatukseen pedagogisesti jäsenneily, lapsilähtöinen ja inspiroiva leikkiympäristö. Rakentaminen, ylläpitäminen ja jatkuva kehittäminen kuuluu keskeisiin pedagogisiin tehtäviin päiväkodissa eli leikkiympäristön kehittäminen on osa varhaispedagogiikkaa. Kutsuva ympäristö auttaa lasta löytämään helpommin paikkansa ryhmässä ja tilassa. Tavoite on jatkossa painottaa oppimisympäristön merkitystä ja leikkiä ja mahdollistaa henkilöstölle aikaa fyysiseen rakentamiseen ja rikastamiseen. On tärkeää, että myös aikuinen osallistuu leikkiin lasten kanssa.

Positiivinen pedagogiikka

Positiiviseen pedagogiikkaan kuuluvat erityisesti lapsilähtöiset toimintatavat sekä lapsien osallisuuden tukeminen. Positiivisen pedagogiikan näkemys on lisätä hyvinvointia ja merkityksellisyyttä lasten elämässä. Varhaiskasvatuksessa aikuisten tärkeä tehtävä on huomioida lapsen henkilökohtaisia vahvuuksia, saada lapsi itekin näkemään ne sekä uskomaan omiin hyviin puoliinsa. Kasvattajan toimiminen lapsen kanssa vuorovaikutuksessa on äärimmäisen tärkeää. Lasten hyvinvointi lähtee aina aikuisten hyvinvoinnista. Hyvinvoiva ja yhteen hiileen puhaltava työyhteisö on voimavara, joka kannattelee työntekijöitään ja toimii koko kasvatusyhteisön alkuvoimana.

Varhaiskasvatuksessa korostuu jokaisen lapsen arvostava kohtaaminen, vaikeuksissa auttaminen ja ennen kaikkea hyvän huomaaminen. Lapsi kokee iloa onnistumisestaan. Erilaisista vuorovaikutustilanteista keskustellaan lapsiryhmän kanssa, niin että lapset voivat tukea ja kannustaa toisiaan. Aikuisen tehtävä vuorovaikutuksessa on havaita herkästi eri tilanteet. Pohjana on hyvä lapsen/lapsiryhmän tunteminen.

Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet

Varhaiskasvatuspalvelujen tehtävänä on tarjota perheille laadukkaat, lapsen tarpeista lähtevät riittävät palvelut, joissa kasvu- ja oppimisympäristö tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia. Varhaiskasvatuksen henkilöstö tukee lapsen kasvu- ja kehitystä yhdessä vanhempien kanssa vanhemmuutta kunnioittaen.

Varhaiskasvatuslaki 3§ määrittelee varhaiskasvatukselle tavoitteet. Parikkalassa nämä tavoitteet toteutuvat seuraavasti

1. Edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvu- ja kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia;

huomataan lasten/lapsen potentiaali ja vahvuudet

lapsen yksilöllinen huomiointi

lasten henkilökohtaisten vasujen pohjalta suunniteltu toiminta

2. Tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista;

mahdollisuus osallistua toimintoihin omalla kehitystasolla

huomioidaan erilaiset oppijat ja toteutetaan erilaisia oppimismenetelmiä

tuen tarpeiden huomiointi

3. Toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;

monipuolisuus suunnitelmissa

mahdollistetaan viikoittain onnistumisen kokemukset

em. osa-alueet sisältyvät viikoittain toimintaan

4. Varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö;

riittävä henkilöstömitoitus

leikkiympäristöjen suunnittelu

ohjataan toivottuun toimintatapaan – mihin kiinnitämme huomiota, se vahvistuu

positiivinen ilmapiiri luo turvallisen oppimisympäristön

fyysinen turvallisuus - kehitystasoa vastaavat tilat

5. Turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;

sensitiivinen lapsen huomioiminen

pysyvät tiimit

positiivinen vuorovaikutus

hyvän huomaaminen

pienryhmätoiminta

6. Antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää

yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa

yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa;

tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu kaikille lapsille ja perheille
perheiden toiveiden huomioiminen
jokaisesta lapsesta nähdään hyvä
vasujen pohjalta huomioidaan yksilölliset tarpeet
tilat ja toiminta kaikkien saavutettavissa

7. Tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä;

varhaiskasvatuksen erityisopettajan mukanaolo
käytetään erilaisia tuen menetelmiä (kuvat, viittomat, pienryhmätoiminta yms)
tukitoimista ja tarpeista puhutaan positiiviseen sävyyn
tuen kautta lapselle onnistumisen kokemuksia
yhteistyö muiden asiantuntijoiden kanssa (neuvola, Lasten- ja nuorten talo, terapeutit yms)

8. Kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;

aikuisen oma malli
asioiden perustelu ja läpikäyminen lasten kanssa
positiivinen pedagogiikka
tunnetaitojen huomioiminen

9. Varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin;

lasten havainnointi
arviointi
keskustelu niin vanhemman kuin lapsenkin kanssa
tunnetaan ja tuetaan lapsen vahvuuksia
tartutaan lapsen mielenkiinnon kohteisiin
hyödynnetään lapsen vahvuuksia toimintaan osallistumisessa

10. Toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä;

avoin kuulumisten vaihto päivittäin
vasu-keskustelut
positiivinen palaute
muistetaan, että vanhemmat tuntevat lapsensa parhaiten
vanhempien osallisuuden huomioiminen

[Varhaiskasvatuksen arvot](#)

Varhaiskasvatuksen henkilöstö kirjasi varhaiskasvatuksen arvot kunnan arvojen pohjalta henkilöstöillansa 17.11.2023.

TEKEVÄ JA OPPIVA PARIKKALAN VARHAISKASVATUS

maksuton esiopetus ja viskari, osaava ja pysyvä henkilöstö, hoitopaikan saatavuus tarpeen mukaan (heti), olemme aikaansaavia, lasten uteliaisuus -> sisältöä työhön, rohkeus ottaa asioista selvää,

pysyttävä ajan hermolla, työtä tehdään tärkeysjärjestyksessä lapset ensin, uuden oppimisessa kauas kantoiset vaikutukset, tekemällä oppiminen, uusien asioiden oppiminen, leikki, liikkuva varhaiskasvatus, toiminnallisuus, osaamisen päivittäminen, esimies ajan tasalla -> jalkauttaa tietoa työyhteisöön, rauha tehdä tärkeää perustyötä, uskallus ja oikeus kysyä ja luottaa siihen, että hommat hoituu, tarvittavien uusien taitojen ja ohjelmistojen oppimiseen tarvittavat resurssit, raha ja aika, jos ja kun halutaan oppia, toivotaan työnantajalta kannustusta ja tukea mahdollistamiseksi

AVOIN JA HELPOSTI LÄHESTYTTÄVÄ PARIKKALAN VARHAISKASVATUS

kasvatuskumppanuus, asiakaspalveluhenkisyys, tiimityötaidot, miten puhumme lapsille, vaka avainasemassa lapsiperheiden palveluissa, ohjaus, neuvonta ja tuki lapsille ja perheille, toimivuus kaikkiin suuntiin, avoin ja luotettava ote työhön, asiakkaiden kuuntelu ja arvostus, ei liian tosikkomaista -> rentoa, näkyvyys (tunnetut persoonat tuovat Parikkalaa esille tv-ohjelmissa, Helsingin sanomissa juttu Parikkalalaisesta perheestä), joustavuus ja muokattavuus, esimiehien on oltava perheiden tavoitettavissa ja helposti lähestyttävissä, vakapäällikkö tutustuu uusiin perheisiin (luotto sujuvaan aloitukseen, aloittavan lapsen/perheen tiedot ajan tasalla, perheen on helpompi tulla varhaiskasvatukseen), avoimuus ja lähestyttävyyys

ROHKEA JA EDISTYKSELLINEN PARIKKALAN VARHAISKASVATUS

koulutukset, uudistukset, ajassa pysyminen, perheiden monimuotoisuus, kokeillaan, kannustetaan ja kehitytään yhdessä rohkeasti, uusi, idearikas ja innovatiivinen johto, uudet toimintatavat, positiivinen palaute työkaverille, ystävällinen suhtautuminen (empatia), viskaritoiminnan jatkuminen, palautteen antaminen (rakentavasti), tartutaan uusiin asioihin rohkeasti, ei ennakkoluuloja, avoimin silmin kohti uutta, mutta kuitenkin vanhoja hyviä tapoja unohtamatta, ajan tasainen tieto vakan asioista, koulutukset, lainsäädännön uudistukset

OIKEALLA ASEENTEELLA JA AKTIIVINEN PARIKKALAN VARHAISKASVATUS

rohkeutta ja avoimuutta työhön, asenne aktiivisuus (tiimikeskustelut, suunnitelmallisuus), tehdään asioita paremmin, toimintatapojen jatkuva arviointi, jokainen kantaa vastuun omasta tekemisestä, yhteiset pelisäännöt ja sitoutuminen, vastuu omasta toiminnasta ja sitä kautta koko vakasta, kunta kuuntelee ideoita työntekijöiltä ja kuntalaisilta, asenne ratkaisee, varhaiskasvatuksen arvojen sisäistäminen ja noudattaminen, työ todella vastuullista, osattava toimia ammatillisesti epämuukavissa tilanteissa

Varhaiskasvatuksen toteuttaminen Parikkalassa

Varhaiskasvatusta toteutetaan toimintakaudella 2024–2025 kahdessa päiväkodissa sekä Saaren koululla.

Satakielen päiväkodissa on alle 3-vuotiaat Vanamot, 3-4-vuotiaat Ulpukat, 1-4- vuotiaat Kuukuset, 5-vuotiaat viskarit sekä eskarit. Kuperkeikan päiväkodissa Saarella on 1-5-vuotiaita lapsia. Saaren koululla toimii viskari- ja eskariryhmä. Ryhmien toiminnasta vastaavat varhaiskasvatuksen opettajat yhdessä lastenhoitajien ja ryhmäavustajien kanssa.

Kuukuset-ryhmään on keskitetty myös vuorohoito. Vuorohoitoon ovat oikeutettuja myös eskarilaiset. Vuorohoidolla tarkoitetaan varhaiskasvatusta, jota tarjotaan myös iltaisin, viikonloppuisin ja öisin. Vuorohoitoa tarjotaan ainoastaan työn tai opiskelun takia.

	osoite	puhelinnumero	paikkoja*/lapsia 1.10.2024	henkilökunta (vo=varhaiskasvatuksen opettaja, vlh=varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, ra= ryhmäavustaja)
Vanamot	Pietarinkuja 1, 59100 Parikkala	040 5568765	12/10	1 vo, 3 vlh
Ulpukat	Pietarinkuja 1, 59100 Parikkala	044 7811278	21/18	1 vo, 2 vlh
Kuukuset	Pietarinkuja 1, 59100 Parikkala	044 7811324	16/14	1 vo, 5 vlh, 1 ra
Viskarit	Pietarinkuja 1, 59100 Parikkala	044 7811922	21/16	1 vo, 3 vlh
Eskarit	Pietarinkuja 2, 59100 Parikkala	050 5972693	21/19	1 vo, 2 vlh
Kuperkeikka	Neulatie 1, 59510 Saari	044 7811924	18/13	1 vo, 2 vlh, 1 ra
Saaren Viskari- Eskari	Koulutie 8, 59510 Saari	040 6482195	21/15	1 vo, 2 vlh, 1 ra

*sivistyslautakunta vahvistanut paikat 13.6.2023

Varhaiskasvatuspäällikkö Mervi Muukkonen 040 4823943

Varhaiskasvatuksen esihenkilö Ona Tynkkynen 044 7811239

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Margit Kirsilä 050 4090952

Varhaiskasvatuksen sihteeri Marketta Brander-Hirsivaara 040 5131823

Varhaiskasvatuksen toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan lapsilähtöisesti ja monipuolisia työtapoja käyttäen varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Tavoitteena on lapsen oppimisen ilo.

Varhaiskasvatuksen toiminta toteutetaan kokopäivä pedagogiikkana ja pääasiassa pedagogisissa pienryhmissä. Pienryhmätoiminnan tavoitteena on, että jokainen lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi

omana itsenään. Toiminnan porrastamisella mahdollistetaan pienryhmien joustava toiminta sekä tilojen ja lähiympäristöjen monipuolinen käyttö.

Yhteistyö vanhempien kanssa

Varhaiskasvatushenkilöstön ja vanhempien välinen yhteistyö on onnistuneen hoito- ja kasvatustyön perusta. Yhteistyötä vanhempien kanssa tehdään päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan yhdessä vanhempien kanssa ja sitä päivitetään ja arvioidaan säännöllisesti, vähintään kerran vuodessa. Varhaiskasvatuksessa järjestetään perheille tapahtumia ja juhlia muutaman kerran toimintakauden aikana. Asiakaspalautekyselyt kaksi kertaa toimintakauden aikana.

Yhteistyö eri toimijoiden kanssa

Varhaiskasvatustilain edellyttämät varhaiskasvatuksen erityisopettajan palvelut tuotetaan kunnan omana palveluna. Palvelun tarkoituksena on yhteistyössä henkilöstön kanssa havaita, ennaltaehkäistä ja hoitaa lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyviä haasteita. Toiminnasta ja varhaisesta tuesta on kerrottu tarkemmin Parikkalan paikallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa. Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä mm. neuvolan, eri alojen terapeuttien, kirjaston ja yhdistysten kanssa.

Tiedottaminen

Varhaiskasvatuksen tiedottaminen tapahtuu Daisy-sovelluksen kautta. Daisy Family on huoltajien ja päivähoidon väliseen yhteydenpitoon tarkoitettu sovellus, joka toimii niin mobiilipäätelaitteessa, tabletissa kuin tietokoneella. Huoltajat varaavat Daisy Familyn kautta lapsen hoitoajat. Varhaiskasvatushenkilöstön ja huoltajien välillä on vuorovaikutusta päivittäin myös tuonti- ja hakutilanteissa. Toimintakauden alussa perheille jaetaan toimintakausikirjeet, joissa kerrotaan ryhmien ja päiväkodin toiminnasta.

Lisäksi perheille lähetetään Daisyn kautta viikko/kuukausikirjeitä, joissa kerrotaan toteutuneesta toiminnasta, tulevista suunnitelmista ja ajankohtaisista tiedotettavista asioista.

Sisäinen tiedottaminen henkilöstön välillä tapahtuu palaverissa, sähköpostilla tai wa-viesteillä.

Varhaiskasvatushenkilöstön kokoukset ja koulutukset

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen suunnittelupäivä pidetään aina toimintakauden alussa. Suunnittelupäivän tarkoituksena on arvioida, suunnitella ja kehittää tulevan lukuvuoden toimintaa ja käytäntöjä.

Kuukausipalaverissa keskustellaan koko vakan yhteisistä asioista ja sovitaan erilaisista käytännöistä sekä suunnitellaan tulevia tapahtumia.

Tiimipalaverissa ryhmien henkilöstö suunnittelee seuraavan viikon toimintaa ja keskustelee lapsiryhmään liittyvistä asioista. Toisen ryhmän henkilöstö on apuna siten, että tiimipalaverit saadaan järjestettyä.

Varhaiskasvatuksen opettajien Vope-palaveri on kerran kuukaudessa.

Sak-aika

Virka- ja työehtosopimuksissa on sovittu työaikaa koskevista erityismääräyksistä, joilla halutaan turvata opetustyöhön tarvittava suunnittelu-, arviointi- ja kehittämistyöaika eli ns. sak-työaika. Varhaiskasvatuksen opettajien viikkotyöajasta noin 13 % eli noin 5 tuntia varataan suunnittelu-, arviointi- ja kehittämistehtäviin sekä varhaiskasvatussuunnitelmien laatimiseen. Aika on lapsiryhmän ulkopuolista työskentelyä.

Varhaiskasvatuksen suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen kuuluvat varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan työtehtäviin.

Varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Päiväkodin toimintaa suunnitellaan yhdessä lasten kanssa vuodenaikojen ja lasten kiinnostuksen kohteiden mukaan. Olemme kuitenkin luoneet toiminnalle raamisuunnitelman. Toiminnassa otetaan huomioon myös erilaiset juhlat, erikoispäivät, tapahtumat ja retket.

Elokuu	uudet toimintaryhmät, tutustumista työntekijöiden suunnittelupalaveri
Syyskuu	toiminnalliset perheiden illat, tiimi-iltapäivät leikkiympäristöjen kehittämiseen
Lokakuu	
Marraskuu	isänpäivä, henkilökunnan kehityskeskustelut
Joulukuu	itsenäisyyspäivä, joulujuhlat
Tammikuu	talviurheilu
Helmikuu	ystävänäpäiväjuhlat
Maaliskuu	
Huhtikuu	pääsiäinen, vappu
Toukokuu	äitienpäivä, kevättapahtumat, eskareiden tutustuminen kouluun
KESÄ	kesätoimintaa

Varhaiskasvatuksen arviointi ja kehittäminen

Varhaiskasvatuslain mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että henkilöstö osallistuu riittävästi ammattitaitoa ylläpitävään ja kehittävään täydennyskoulutukseen.

Työntekijöitä kannustetaan osallistumaan koulutuksiin ja kehittämään itseään. Kerran toimintakauden aikana pyritään järjestämään koko työyhteisön koulutus. Ensiapukoulutuksia järjestetään säännöllisesti.

Arviointi ja kehittäminen ovat osa varhaiskasvatustyötä. Arvioinnin tarkoituksena on varhaiskasvatuksen kehittäminen sekä lasten kehityksen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toimintakauden aikana otetaan käyttöön Valssi (Karvi)- kansallinen laadunvalvontajärjestelmä ja vakiinnutetaan sen käyttö osaksi varhaiskasvatuksen toimintaa.

Kehittäjätiimit (liikkuva varhaiskasvatus, leikkipedagogiikka ja positiivinen pedagogiikka) kokoontuvat kolmen viikon välein. Tiimin tavoitteena on päivittää ajankohtaiset asiat, käydä läpi käytänteitä ja tiedottaa koko vakaa aiheesta.

Varhaiskasvatuksen opettajilla on kerran viikossa yhteinen sak-aika, joka painottuu arviointiin ja kehittämiseen yhdessä ja erikseen.

Palautetta ja toiveita keräämme lapsilta, huoltajilta ja henkilöstöltä. Saatua palautetta hyödynnämme toiminnan kehittämisessä.

Henkilökunta arvioi ja kehittää omaa toimintaansa tiimipalavereissa ja vuosittain toteutettavissa kehityskeskusteluissa.

Esiopetuksen toimintasuunnitelma 2024-2025

Esiopetuksen toimintasuunnitelma 2024-2025

Esiopetusta järjestetään Satakielen päiväkodissa ja Saaren koululla. Tällä hetkellä Satakielen esiopetusryhmä toimii väistötiloissa Pietarinkuja 2:ssa. Lapsia Satakielen on 19 ja Saarella 10. Esiopetusta järjestetään lapsille oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna. Esiopetus on osa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen jatkumoa ja sen tavoitteena on vahvistaa lasten oppimisen ja kasvun edellytyksiä. Kunnalla on lakiin perustuva velvollisuus järjestää esiopetusta. Huoltaja huolehtii lapsen osallistumisesta vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Huoltajien ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö sisältää mm. esiopetuskeskustelut, syksyllä perheiden ilta -tapahtuman ja vuodenaikoihin liittyviä juhlia ja tapahtumia.

Esiopetus on osallistujille maksuton ja lapset saavat kuljetukseen tarvittaessa. Toiminnassa noudatetaan valtakunnallista ja paikallista esiopetussuunnitelmaa. Suunnitelmat korostavat lasten ja vanhempien osallisuutta, oppimisympäristön merkitystä sekä toiminnan arviointi. Parikkalan paikallisessa esiopetussuunnitelmassa painottuvat leikki- ja positiivinen pedagogiikka sekä liikkuva vaka. Henkilökunta on saanut näihin painopistealueisiin koulutusta. Leikkiympäristöjä on kehitetty ja leikkiä arvostetaan oppimisen välineenä. Vakassa on oma liikunnan vuosikello ja liikuntatiimi, joka suunnittelee toimintaa. Kuntakoordinaattori tekee yhteistyötä Eklun ry:n ja vakan välillä. Esioppilaat hyödyntävät koulujen liikuntatiloja. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja toimii säännöllisesti esiopetusryhmissä ja vastaa lasten tuentarpeen kartoituksesta ja pedagogisista yhteistyössä esiopettajien kanssa. Esiopetussuunnitelma löytyy Parikkalan kunnan nettisivuilta.

