

Perusopetus ja lukio

Tilivelvollinen: Rehtori

Toiminta-ajatus

Toteutetaan opetussuunnitelman mukaista opetusta tarkoituksenmukaisesti ja kustannustehokkaasti. Kehitetään edelleen oppimisympäristöjä ja työtapoja niin, että ne tukevat yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Tehdään aktiivista yhteistyötä koulun ulkopuolisten yhteisöjen ja asiantuntijoiden kanssa. Kiinnitetään huomiota fyysisen ja psyykkisen oppimisympäristön turvallisuuteen kaikenikäisillä oppijoilla.

Perusopetus

Tilivelvollinen: Rehtori

Palvelusuunnitelma

Toiminnan tarkoitus

Toteuttaa perusopetuslain mukaan opetussuunnitelman asettamia tavoitteita ja sisältöjä.

Nykytilan kuvaus

Perusopetusta annetaan Kirjolan koulussa 1–9-luokilla ja Saaren koulussa 1–6 luokilla. Lukuvuonna 2024–2025 oppilaita on Kirjolassa 266 ja Saarella 1–6 luokilla 52.

Kirjolan alakoulun tuen tarpeeseen vastataan 2024–2025 osa-aikaisen erityisopetuksen ja pienryhmän avulla. Kirjolan yläkoulun tuen tarpeeseen vastataan 2024–2025 osa-aikaisen erityisopetuksen ja pienryhmätoiminnan avulla. Saaren koulussa erityisopetus toteutuu osa-aikaisella erityisopetuksella.

Pienluokkien oppilaat integroituvat yleisopetukseen omien edellytystensä mukaisesti.

Toiminnalliset muutokset

Kehitetään edelleen koulua oppivana yhteisönä. Koulun inklusiivista ajattelumallia kehitetään Opetus- ja kulttuuriministeriön hankerahan avulla (varhaiskasvatuksen ja opetuksen tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamishanke). Hankerahalla on koululle palkattu yksi erityisopettaja ja yläkoulussa on pienryhmä, jossa osa-aikaisesti opiskelee erityisen tuen oppilaita, jotka integroituvat joillakin oppiaineen tunneilla yleisopetukseen.

Suomi liikkeelle-ohjelma Liikkuva koulu ja Move! kehittämisavustuksen avulla vaikutetaan oppilaiden ja opettajien asenteisiin liikkuvasta elämäntavasta. Hankkeessa kehitetään oppilaiden liikkumista välitunneilla ja koulutetaan oppilaskunnasta vertaisliikuttajia välitunneille.

Kiinnitetään huomiota oppilaiden kännyköiden käyttöön oppitunneilla.

Jalkautetaan Etelä-Karjalan poissaolomalli osaksi koulun käytänteitä.

Syyslukukaudella koulussa on hankerahoilla koulunuorisotyöntekijä, jonka rooli on tukea oppilaita, joilla on haasteita koulunkäynnissä tai kouluun kiinnittymisessä.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

Tilivelvollinen: Rehtori

Palvelusuunnitelma

Toiminnan tarkoitus

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen. Toiminnan järjestäminen on kunnalle vapaaehtoista. Kunta saa toimintaan valtionosuutta.

Nykytilan kuvaus

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1.–2. -luokan oppilaille sekä erityisen tuen oppilaille Kirjolan ja Saaren kouluilla

Toiminnalliset muutokset

Kehitetään edelleen aamu- ja iltapäivätoimintaa yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Parikkalan lukio

Tilivelvollinen: Rehtori

Palvelusuunnitelma

Toiminnan tarkoitus

Toisen asteen tutkinnon ja/tai ylioppilastutkinnon suorittaminen
Hyvä jatko-opintokelpoisuus

Nykytilan kuvaus

Parikkalan lukiossa on lukuvuonna 2024–2025 yhteensä 54 opiskelijaa. Lukiossa tarjotaan kaikki lukion pakolliset kurssit vuosittain. Valtakunnallisia syventäviä kursseja vuosittain tai tilanteen mukaan.

Osa valinnaisista opinnoista on mahdollista suorittaa itsenäisinä- tai etäopintoina.

Toiminnalliset muutokset

Kehitetään oppimisen tukea lukiossa. Lukiokoulutus on saanut opetushallituksen rahaa lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen, jonka avulla kehitetään henkilöstön osaamista sekä järjestetään lisätukea opiskelijoille.

Kehitetään eläinlääketieteellistä linjaa.

Osallistutaan Etelä-Karjalan lukioden LUKE-verkoston koulutukseen, jossa pureudutaan seuraaviin teemoihin

- LOPS 2019 kirkastaminen
- Laaja-alainen osaaminen
- Digitaalisuus ja tekoäly

Olemme mukana maaseutulukioverkoston hankkeessa, jossa kehitetään lukio oppilaiden hyvinvointia sekä yhteistyötä eri lukioden välillä.

Perusopetus ja lukio -tulosalueen sitovat tavoitteet

Kuntastrategia (KV)		Toteutus (KH ja LTK: T)		Seuranta
Painopiste	Tavoite	Toimenpide	Aikataulu	Mittari
Kestävää kasvua ja elinvoimaa	Mahdollistamme monipuolisen yritystoiminnan	Luomme edellytyksiä yritysten sijoittumiselle ja houkuttelemme osaajia sekä huolehdimme joustavasta kaavoittamisesta	Lukuvuosi 24–25	Peruskoululaiset vierailevat yrityskylässä (6.- ja 8.- luokat). Nuorten ilmastopäivässä on yrittäjyydestä työpajoja. Päivän aikana kartoitetaan nuorten ajatuksia yrittäjyydestä.
	Huolehdimme kestävästä taloudesta	Huolehdimme talouden tasapainosta	Lukuvuosi 24–25	Pyrimme rahoittamaan toimintaamme hankkeilla, sekä suunnittelemme resurssien käyttöä.
Yhdessä tekemistä	Pidämme Parikkalan vireänä	Edistämme palvelujen tuottamista yhteistyössä yritysten, kolmannen sektorin sekä eri yhteisöjen kanssa ja tuemme erilaisen harrastustoiminnan kehittämistä avustamalla kolmannen sektorin toimimista	Lukuvuosi 24–25	Tuemme nuorten kerhotoimintaa ja harrastusta ja seuraamme kerhojen osallistujien määrää. Suomen harrastamisen mallin rahoitus ja OPH:n kerhotoiminnan avustusten hyödyntäminen
	Huolehdimme henkilöstön viihtyvyydestä ja hyvinvoinnista	Tuemme kannustavalla johtamisella henkilöstön mahdollisuuksia kehittää itseään, omaa työtään ja toimintatapojaan. Lisäksi jokainen kunnan työntekijä	Lukuvuosi 24–25	Osallistamme henkilökuntaa päätösten tekoon. Kehitämme koulun struktuuria ja kokouskäytänteitä.

		mieltää olevansa ennen kaikkea kuntalaisia varten.		
	Panostamme lasten ja nuorten sekä perheiden hyvinvointiin	Panostamme lasten ja nuorten hyvinvointiin sekä koulutukseen ja edistämme perheiden juurtumista Parikkalaan.	Lukuvuosi 24–25	Kaikki lukiolaiset saavat päättötodistuksen. Kaikki ylioppilaskokeisiin osallistuvat saavat hyväksytyin arvosanan. Jokainen peruskoulun päättötodistuksen saanut sijoittuu toisen asteen oppilaitokseen.
		Toimimme aktiivisesti perheiden hyvinvoinnin puolesta	Lukuvuosi 24–25	Järjestämme vanhempainiltoja. Teemme yhteistyötä vanhempaintoimikunnan kanssa. Keräämme huoltajilta ja oppilailta palautteen toiminnastamme. Jalkautamme Etelä-karjalan poissaolomallin osaksi koulun arkipäivää.

Toiminnan tunnusluvut

Hyödyke ja mittayksikkö	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027
Saari 1–6 lk	57	53	52	55	51
Kirjola, perusopetus 7–9 lk	96	95	121		
Kirjola, perusopetus 1–6 lk	158	154	145		
oppilaita yhteensä	311	302	318		
Menot €/oppilas	12 845	14 682	13 769		
Parikkala lukion oppilasmäärä	42	50	52		
Menot, €/oppilas	16 306	15 296	18 165		

Hankkeet 2025–2027

Hankkeen nimi ja sisältö	Hankkeen rahoittajat, hallinnoija ja tavoitteet	Aikataulu	Kokonaisbudjetti €/vuosi	Kunnan osuus € / %

Liikkuva koulu ja Move (4102)	AVI, tavoitteena kerhotoiminnan tukeminen	1.6.2024 – 30.6.2025		
Lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittäminen (4150)	AVI.	15.5.2024 – 31.12.2025		
Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet	OKM	1.4.2024 – 21.12.2027		
Koulun kerhotoiminnan kehittäminen 4101	AVI	1.6.2024-31.12.2025		

Talous

	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	193 545	215 219	26 950		
Toimintakulut	-4 855 853	-5 294 805	-5 220 714		
Toimintakate	-4 662 307	-5 079 586	-5 193 764		