

TOIMINTASUUNNITELMA 2025

1. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa
- ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta
- tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan
- mahdollistaa tilanteen salliessa lepo rauhallisessa ympäristössä ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Perusopetuslain mukainen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille.

2. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Toiminnassa ja toiminnan suunnittelussa painotetaan lasten omia mielipiteitä ja toiveita. Toiminta muotoutuu kulloisenkin lapsiryhmän mukaisesti, kuitenkin liikuntaa ja ulkoilua painottaen. Koulupäivät ovat täynnä ohjattua toimintaa, näin ollen ap-/ip-toiminnassa painotetaan lasten omaehtoisia tekemisiä ja valinnanvapautta.

Ap/ip-toiminnassa toteutetaan valtakunnallisia ohjeistuksia. Toimintakauden alussa tehdään kysely perheiden ja lasten toiveista. Toimintakauden lopussa perheitä ja lapsia pyydetään arvioimaan toimintaa tyytyväisyyskyselyn avulla.

Suunnitelma perustuu Parikkalan kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaan (siv.ltk 27.4.2022), joka on laadittu valtakunnallisten perusteiden pohjalta. Lisäksi toiminnassa noudatetaan aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukortteja.

<i>elokuu</i>	- yhteisten sääntöjen ja toimintatapojen luominen - toisiin tutustuminen - hyvät ruokailutavat ja -tottumukset, välipalalle rauhoittuminen - lähiympäristöön, tiloihin ja välineisiin tutustuminen - turvallinen liikkuminen lähiympäristössä - pihaleikit ja -pelit, perinneleikit - läksyistä huolehtiminen, yhdessä aikuisen kanssa
<i>syyskuu</i>	- omatoimiseen toimintaan kannustaminen - ulkoilua - luonnonmateriaalit
<i>lokakuu</i>	- sisäliikuntaa - yhteisen ympäristön siisteydestä huolehtiminen - omista tavaroista huolehtiminen
<i>marras- kuu</i>	- isänpäivä (askartelut/lahja) - sisäliikuntaa
<i>joulukuu</i>	- sisäliikuntaa - askartelua: jouluaihe - leipominen - pikkujoulut
<i>tammikuu</i>	- talviurheilua - sisäliikuntaa - puhdetyöt
<i>helmikuu</i>	- talviurheilua- sisäliikuntaa:
<i>maaliskuu</i>	- pääsiäinen (virpomavitsat ja askartelut) - sisäliikuntaa
<i>huhtikuu</i>	- liikuntaa: perinneleikit - vappu (askartelut)
<i>toukokuu</i>	- äitienpäivä (askartelut/lahja) - ulkoilua - liikuntaa: toiveleikit

Lisäksi omatoimista piirtämistä, askartelua ja pelaamista viikoittain.
 Läksyjen tekemistä, leikkiä ja ulkoilua päivittäin.

3. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutetaan Parikkalan kunnassa Kirjolan ja Saaren kouluilla. Toiminnasta vastaavat Saaren ja Kirjolan kouluilla koulunkäynninohjaajat. Toimintaa toteutetaan klo 7.00-17.00 välisenä aikana.

Koululaiset saavat lähteä huoltajien kanssa sovittuna aikana iltapäiväkerhosta kotiin tai harrastuksiin itsenäisesti, huoltajan nimenomaisella kirjallisella suostumuksella.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan maksut ovat 1.8.2016 alkaen 50,00 €, kun toimintapäiviä on enintään 10 pv kuukaudessa ja 100,00 €, kun toimintapäiviä on yli 10 pv kuukaudessa. Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökulmat huomioon ottaen siihen on syytä. Huoltajan tulee tällöin toimittaa vastaavat tiedot kuin päivähoitomaksua määrättäessä.

Mikäli lapsi on sairaudesta johtuvasta syystä poissa iltapäivätoiminnasta yli 10 päivänä kuukaudessa, maksusta peritään puolet. Jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa iltapäivätoiminnasta koko kuukauden, maksua ei peritä lainkaan. Muusta kuin sairaudesta johtuvasta poissaolosta hyvitetään vain silloin, kun lapsi on poissa koko kuukauden. Tällöin maksusta peritään puolet.

Jos samasta perheestä osallistuu useampi lapsi iltapäivätoimintaan, alennetaan kuukausimaksua vanhemmilta sisaruksilta 50 %.

Aamutoiminnassa tarjotaan aamupala kello 8.00 ja iltapäivätoiminnassa välipala kello 14.00. Aamupalan jälkeen lähdetään hetkeksi ulkoilemaan ennen koulun alkamista. Iltapäivätoiminnassa tehdään läksyt, syödään välipala ja ulkoillaan. Ennen kotiinlähtöä yleensä vielä ulkoillaan.

Ohjeellinen viikko-ohjelma

	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
7-9	Aamuhoido ja aamiainen, ulkoilu	Aamuhoido ja aamiainen, ulkoilu	Aamuhoido ja aamiainen, ulkoilu	Aamuhoido ja aamiainen, ulkoilu	Aamuhoido ja aamiainen, ulkoilu
13-15 Välipala klo 14	Läksyt, välipala ja ulkoilu	Läksyt, välipala ja ulkoilu	Läksyt, välipala ja ulkoilu	Läksyt, välipala ja ulkoilu	Läksyt, välipala ja ulkoilu
15-17	Ilmaisutaidot ja kuuntelutaidot	Sosiaaliset taidot ja leikkitaidot	Liikkumistaidot	Kädentaidot	Liikkumistaidot

4. Toiminnan seuranta ja arviointi

Toimintaa arvioidaan lukuvuosittain wilmakyselyllä.

Tavoite: Sisältöjen monipuolisuus

Kunta

Sivistyslautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma. Toimintaedellytykset tukea tarvitsevien lasten osalta.

Työntekijä

Tiedonsiirto lapsen kanssa aiemmin työskennelleiltä, tarvittava tuki; palaveri lukuvuoden alkaessa. Yksikkökohtaisten vuosi- ja viikkosuunnitelmien laatiminen.

Lapsi

Suunnitelma tehdään yhdessä lasten kanssa huomioiden heidän mielenkiinnon kohteensa ja toiveensa sekä erityiset tarpeet.

Perhe

Kysely perheille toimintakauden alkaessa toiveista.

Yhteistyö kodin, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa

Kunta

Sivistyslautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

Työntekijä

Yhteinen kokoontuminen toimintavuoden alkaessa opettajien, ap-ip – ohjaajien ja koulunkäynnin ohjaajien kesken (tiedonkulku, lasten erityispiirteet, lasten henkilökohtaisten oppimistavoitteiden tukeminen, siirtymät ja turvallisuus, erityistilanteet. Toinen yhteinen kokoontuminen toimintavuoden lopussa, arviointi ja kehittämiskohteet. Lasten ap- ja ip-toiminta-ajat viikoittain sekä kuukausitiedote koululle (jakeluluettelo). Koulun tiedotteet iltikseen. Tiedonkulku Wilmassa, akuutit asiat suullisesti. Perheiltä tulleiden palautteiden kirjaaminen (palautelomake).

Lapsi

Lapselle turvataan eheä ja tasapainoinen päivä huomioiden koulupäivä sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

Perhe

Wilman käyttö kouluun sekä aamu- ja iltapäivätoimintaan, akuutit asiat suullisesti.

- esitietolomakkeen täyttäminen
 - yhteiset keskustelut
- iltispäivien ilmoittaminen sovitusti

Lapsen kuulluksi tuleminen

Kunta

Sivistyslautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

Työntekijä

- ryhmän yhteisten ohjeiden laatiminen lasten kanssa
- Kiva-Koulu -periaatteiden noudattaminen
- kysely toiminnasta lapsille väh.1 kpl/ vuosi

Lapsi

Yhteisesti laadittujen ohjeiden noudattaminen.

Perhe

Lapsen arkeen vaikuttavista asioista tiedottaminen.

Arviointi

Kunta

Toimintakertomuksen, johon arvioinnin tulokset sisältyvät, hyväksyminen sivistyslautakunnassa.

Tarvittavien resurssien huomioon ottaminen kuntasuunnitelmassa arvioinnin ja palautteen pohjalta

Työntekijä

Arviointien toteuttaminen ja tulosten koonti (aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien yhteisesti laatimat lomakkeet).

Lapsi

Kysely toiminnasta lapsille väh.1 kpl/ vuosi (liite).

Perhe

Kysely vanhemmille toiminnasta väh.1 kpl/ vuosi (liite).