

Perusopetus ja lukio

Tilivelvollinen: Rehtori

Toiminta-ajatus

Toteutetaan opetussuunnitelman mukaista opetusta tarkoituksenmukaisesti ja kustannustehokkaasti. Kehitetään edelleen oppimisympäristöjä ja työtapoja niin, että ne tukevat yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Tehdään aktiivista yhteistyötä koulun ulkopuolisten yhteisöjen ja asiantuntijoiden kanssa. Kiinnitetään huomiota fyysisen ja psyykkisen oppimisympäristön turvallisuuteen kaikenikäisillä oppijoilla.

Perusopetus

Tilivelvollinen: Rehtori

Palvelusuunnitelma

Toiminnan tarkoitus

Toteuttaa perusopetuslain mukaan opetussuunnitelman asettamia tavoitteita ja sisältöjä. Toteutetaan opetussuunnitelman mukaista opetusta tarkoituksenmukaisesti ja kustannustehokkaasti ottaen huomioon oppilaiden fyysiset, psyykkiset ja kielelliset erityistarpeet oppimisen tuen osalta. Kiinnitetään huomiota fyysisen ja psyykkisen oppimisympäristön turvallisuuteen kaikenikäisillä oppijoilla.

Nykytilan kuvaus

Perusopetusta annetaan Kirjolan koulussa 1–9-luokilla ja Saaren koulussa 1–6 luokilla. Lukuvuonna 2025–2026 oppilaita on Kirjolassa 254 ja Saarella 1–6 luokilla 56.

Kirjolan alakoulun tuen tarpeeseen vastataan 2025–2026 osa-aikaisen erityisopetuksen ja pienryhmän avulla. Kirjolan yläkoulun tuen tarpeeseen vastataan osa-aikaisen erityisopetuksen ja pienryhmätoiminnan avulla. Saaren koulussa erityisopetus toteutuu osa-aikaisella erityisopetuksella.

Pienluokkien oppilaat integroituvat yleisopetukseen omien edellytystensä mukaisesti.

Etelä-Karjalan poissaolomalli on osana koulun käytänteitä.

Oppilaat tutustuvat yrityselämään mm. 8. ja 9. luokkien TET-harjoittelujaksoilla. 6. luokkalaiset vierailevat Lappeenrannan Yrityskylässä.

Tuemme nuorten kerhotoimintaa ja harrastusta ja seuraamme kerhojen osallistujien määrää. Suomen harrastamisen mallin rahoitus ja OPH:n kerhotoiminnan avustusten hyödyntäminen

Toiminnan ja henkilöstön määränhuolellinen ja tarkoituksenmukainen suunnittelu. Tulevien hankkeiden hyötykäyttö oppimisen välineiden hankkimiseen tai opetushenkilöstön palkkaamiseen.

Toiminnalliset muutokset

Kehitetään edelleen koulua oppivana yhteisönä. Koulun inklusiivista ajattelumallia kehitetään Opetus- ja kulttuuriministeriön hankerahan avulla (varhaiskasvatuksen ja opetuksen tasa-arvisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamishanke). Hankerahalla on koululle palkattu yksi erityisopettaja ja yläkoulussa on pienryhmä, jossa osa-aikaisesti opiskelee erityisen tuen oppilaita, jotka integroituvat joillakin oppiaineen tunneilla yleisopetukseen.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

Tilivelvollinen: Rehtori

Palvelusuunnitelma

Toiminnan tarkoitus

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen. Toiminnan järjestäminen on kunnalle vapaaehtoista. Jos kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa valtio myöntää kunnille aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiskustannuksiin valtionosuutta. Toimintaa tulee tarjota joko 570 tuntia tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Toimintaa järjestetään arkipäivisin kello 7–17 välillä. Siihen osallistuville on tarjottava välipala.

Nykytilan kuvaus

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1.–2. -luokan oppilaille Kirjolan ja Saaren kouluilla.

Toiminnalliset muutokset

Kehitetään edelleen aamu- ja iltapäivätoimintaa yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Parikkalan lukio

Tilivelvollinen: Rehtori

Palvelusuunnitelma

Toiminnan tarkoitus

Toisen asteen tutkinnon ja/tai ylioppilastutkinnon suorittaminen
Hyvä jatko-opintokelpoisuus

Nykytilan kuvaus

Eläinlääketieteellisen linjan käynnistyminen on lisännyt opiskelijoiden kiinnostusta Parikkalan lukiota kohtaa ja oppilasmäärä on kasvanut. Parikkalan lukiossa on

lukuvuonna 2025–2026 yhteensä 66 opiskelijaa. Lukiossa tarjotaan kaikki lukion pakolliset kurssit vuosittain. Valtakunnallisia syventäviä kursseja vuosittain ja koulukohtaisia syventäviä kursseja mahdollisuuksien mukaan.

Osa valinnaisista opinnoista on mahdollista suorittaa itsenäisinä- tai etäopintoina.

Toiminnalliset muutokset

Kehitetään oppimisen tukea lukiossa. Lukiokoulutus on saanut opetushallituksen rahaa lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen, jonka avulla kehitetään henkilöstön osaamista sekä järjestetään lisätukea opiskelijoille.

Kehitetään eläinlääketieteellistä linjaa ja tarkastellaan samalla siihen liittyen muualta tulleiden opiskelijoiden asumisjärjestelyitä.

Osallistutaan Etelä-Karjalan lukioden LUKE-verkoston koulutukseen, jossa pureudutaan seuraaviin teemoihin:

- LOPS 2019 kirkastaminen
- Laaja-alainen osaaminen
- Digitaalisuus ja tekoäly

Olemme mukana maaseutulukioverkoston hankkeessa, jossa kehitetään lukio oppilaiden hyvinvointia sekä yhteistyötä eri lukioden välillä.

Toiminnan tunnusluvut

Hyödyke ja mittayksikkö	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Saari 1–6 lk	57	53	52	52	50
Kirjola, perusopetus 7–9 lk	96	95	121	119	108
Kirjola, perusopetus 1–6 lk	158	154	145	135	124
oppilaita yhteensä	311	302	318	306	282
Menot €/oppilas	12914	14435	13852	13000	13000
Parikkala lukion oppilasmäärä	52	59	66	70	70
Menot, €/oppilas	15 812	14 645	16 133	15 072	15 072

Oppilaskohtaiset kertoimet:

Oppikirjat €/opp

aa 120 €
ya 140 €

lukio 15 op 25 kirjaa x 35 €

Sähköinen materiaali po 1000 € lukio 1500 €

Koulutarvikkeet

aa 50 €
ya 55 €
lu 40 €

Hankkeet 2026–2028

Hankkeen nimi ja sisältö	Hankkeen rahoittajat, hallinnoija ja tavoitteet	Aikataulu	Kokonais- budjetti €/lukuvuosi	Kunnan osuus € / %
Liikkuva koulu ja Move-kehittämisyavustus	AVI	1.8.2025 – 31.7.2026	8333 €	40 % 3333 €
Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tasaa- arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet	OKM	1.4.2024 - 21.12.2027	(1. erä) 46 303 €	20 % 9260 €
Koulun kerhotoiminnan kehittäminen	AVI	1.6.2024 - 29.5.2026	9230 €	35 % 3230 €

Talous

	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot	191 107	90 292	321 652	0	0
Toimintakulut	-5 557 004	-5 344 914	-5 986 186	0	0
Toimintakate	-5 365 896	-5 254 622	-5 664 534	0	0