

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026- 2027



PARIKKALAN KUNTA (580)
SAAREN KOULU (7262)
Perusopetuksen 1. – 6. vuosiluokat

Koulutie 8
59510 SAARI
0400 278589 Koulunjohtaja
050 5766869 Opettajanhuone
sähköposti: etunimi.sukunimi@edu.parikkala.fi

KOULU- JA OPPILASTIEDOT
LUKUVUOSI 2026–2027

KOULUTIEDOT

Koulun ylläpitäjä:	kunta	Oppilaitostyyppi:	124	Koulumuoto:	11
Opettajien lukumäärä:	4	Koulun oppilasmäärä:	48		
Yhteinen erityisopettaja:	1				

OPPILASTILASTO

Vuosi- luokka	Oppilasmäärä		yhteensä
	tyttöjä	poikia	
1	3	2	5
2	5	6	11
3	2	2	4
4	6	5	11
5	4	4	8
6	4	5	9
Yht.	24	24	48

Koulukuljetuksessa on 45 oppilasta.

Koulun tiedot

Oppilasmäärät

Oppilasmäärät yhdysluokissa			
Luokka	tyttöjä	poikia	yhteensä
1.-2. luokka	8	8	16
3.-4. luokka	8	7	15
5.-6. luokka	8	9	17
yhteensä	24	24	48

1.-2. luokalla on yhteensä 16 oppilasta, jotka on jaettu 1. ja 2 luokan ryhmiin matematiikan, englannin sekä osalla äidinkielen tunneista.

3.-4. luokalla on yhteensä 15 oppilasta, jotka on jaettu 3. ja 4. luokan ryhmiin englannin, matematiikan sekä käsityön tunneilla.

5.-6. luokalla on yhteensä 17 oppilasta, jotka on jaettu 5. ja 6. luokan ryhmiin englannin, matematiikan ja käsityön tunneilla.

Tuntikehyksen jakautuminen

Käytössä oleva tuntikehys

Opetustunnit	100
Erityisopetus	12
Erityistehtävät	8,5
Tukiopetusvaraus	3
Resurssia käytössä yhteensä	123,5

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Parikkalan kunnan koulut toteuttavat perusopetusta opetussuunnitelman mukaan. Opetuksen painotukset määräytyvät lukuvuosittain monialaisten oppimiskokonaisuuksien sekä laaja-alaisen osaamisen painopistealueiden mukaan.

Tarkoitus on yhdessä alakoulujen opettajien kanssa suunnitella kuluvan lukuvuoden aikana luontopainotteisen koulun oppimissisältöjä. Yhteisen Parikkalan kunnan luontopainotteisen perusopetuksen opetuksen toiminnan käynnistäminen voisi olla 2027–2028 lukuvuodesta alkaen.

Saaren koulun monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on vuosittain erilaisia luontoaiheita kuten metsä, avaruus, vesi. Lisäksi opetussuunnitelmaan ja toimintasuunnitelmaan on kirjattu erilaisia luontoretkeä, jotka toteutuvat vuosittain. Näitä ovat esimerkiksi metsäretket, Kuposenmäkeen tutustuminen,

lintutornihanke ja kotiseuturetki. Koulun läheistä luontoa hyödynnetään säännöllisesti kaikessa opetuksessa mahdollisuuksien mukaan.

Teemavuosi ja toteutus

Lukuvuoden 2026-2027 teemana on luonto ja liikunnallinen elämäntapa.

Laaja-alaisen osaamisen toteuttaminen

Parikkalassa laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumisesta huolehditaan oppiainekohtaisissa tavoitteissa ja sisällöissä sekä vuosisuunnitelmissa vuosittain koulun teemavuosien toteuttamisen yhteydessä. Ajattelua ja oppimaan oppimista edistetään monipuolisten työskentelytapojen avulla.

Kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua edistetään eri oppiaineissa. Itsestä huolehtimista ja arjen taitojen kehittämistä edistetään koulun järjestyssääntöjen, ruokailu- ja välituntitilanteiden, erilaisten turvallisuussuunnitelmien sekä terveystietokasvatuksen avulla. Monilukutaidossa otetaan tasapuolisesti huomioon puhutun, luetun ja kirjoitetun kielen edistäminen sekä tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen ja osaamisen edistäminen erilaisten oppimisympäristöjen kautta. Työelämätaidot ja yrittäjyyskasvatus toteutetaan yhteistyössä elinkeinotoimen kanssa erilaisten yritysvierailujen ja tilaisuuksien kautta. Kuudesluokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-päivään lukuvuoden aikana.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen kehittyä kestävä kehityksen suunnitelman toteuttamisen sekä erilaisten osallisuutta kasvattavien toimintojen, kuten oppilaskuntatoiminnan sekä kummioppilastoiminnan kautta.

Hankkeet

Kerhotoiminnan kehittäminen

Koululla järjestetään kerhotoimintaa kerhotoiminnan hankerahan turvin. Nämä kerhot pidetään keskiviikkoisin koulupäivän päätteeksi. Koulun järjestämät kerhot ovat oppilaille vapaaehtoisia ja maksuttomia ja kaikki kerholaiset on vakuutettu toiminnan ajaksi. Kerhojen ohjauksesta vastaavat opettajat tai nuoris- ja vapaa-aikatoimen henkilöstö.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Järjestyssäännöt

KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT LV. 2026-2027

- Järjestyssääntöjen tarkoitus on taata hyvät ja turvalliset työskentelyolosuhteet oppilaille, opettajille ja koulun muulle henkilökunnalle.
- Oppilaan tulee suorittaa tehtävänsä tunnollisesti, käsitellä koulun omaisuutta huolellisesti ja noudattaa järjestyssääntöjä. Oppilaan tulee myös huolehtia asianmukaisista varusteista koulun.
- Toisiin ihmisiin tulee suhtautua kunnioittavasti ja taata heille sekä fyysinen että henkinen koskemattomuus.
- Jokainen oppilas tutustuu järjestyssääntöihin luokanvalvojan/luokanopettajan johdolla lukuvuoden alussa.

- Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulun alueella.
- Järjestyssääntöjen lisäksi koulun toiminnassa noudatetaan lakeja, asetuksia, Opetushallituksen ohjeita ja säännöksiä sekä koulun antamia muita ohjeita.
- Järjestyssääntöjen rikkominen johtaa rangaistusseuraamuksiin.

Koulualue ja -aika

- Koulualueen muodostavat Saaren koulu ja sen piha-alue.
- Koulujaksiksi lasketaan työjärjestyksen mukainen koulupäivä
- Kouluaikaa ovat myös muut koulun järjestämät tilaisuudet, kuten retket, illanvietot, tutustumiskäynnit ynnä muut

Koulumatkat

- Oppilas on vakuutettu koulumatkan aikana. Koulumatka käsittää matkan aamulla kotoa kouluun ja koulun päätyttyä suoraan kotiin.
- Koulukyydeissä noudatetaan hyviä tapoja ja kuljettajan antamia ohjeita.
- Omat kulkuvälineet kuten pyörät sijoitetaan niille varatuille alueille. Niitä ei käytetä koulupäivän aikana, ellei opettaja anna erikseen siihen lupaa.

Päivittäinen työskentely

- Päivän työ aloitetaan päivänavauksella.
- Oppitunnit alkavat ja päättyvät koulun työjärjestyksessä ja työsuunnitelmassa ilmoitettuna ajankohtana.
- Ulkovaatteet päällä ei mennä opetustilaan eikä ruokailuun tai välipalalle. Ulkovaatteet ja kengät säilytetään naulakoilla.
- Kouluruokailussa ja välipalalla käyttäydytään asiallisesti ja rauhallisesti sääntöjen mukaan sekä noudatetaan opettajien ja henkilökunnan ohjeita.
- Välitunnilla oppilaat oleskelevat ulkona välituntialueella. Välituntialueelta saa poistua vain opettajan luvalla.
- Koulun omaisuutta käsitellään huolellisesti. Toisen oppilaan välineisiin ja omaisuuteen ei kajota. Jokainen on velvollinen korvaamaan koulun omaisuudelle ja toiselle oppilaalle tai hänen omaisuudelleen aiheuttamansa vahingot. Vahingosta tulee heti ilmoittaa lähimmälle koulun aikuiselle.
- Opettaja tai koulunjohtaja voi määrätä oppilaan puhdistamaan tai korjaamaan aiheuttamansa epäjärjestys.
- Koulussa käyttäydytään asiallisesti, pukeudutaan soveliaalla tavalla ja käytetään asiallista kieltä.

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta saa käyttää vain opettajan luvalla
- Jos puhelin/laitte on mukana, sitä säilytetään oppilaan omassa repussa. Puhelin pidetään häiriöttömässä tilassa (ei ääntä eikä värinää) koko koulupäivän ajan.
- Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon
- Kuvaaminen tai nauhoittaminen oppitunnilla, koulun sisätiloissa ja koulualueella sekä välitunnilla on kielletty. Luvan kuvaamiseen ja nauhoittamiseen koulussa ja sen alueella antaa koulunjohtaja, luokanvalvoja tai opettaja.

Turvallisuus

- Koulun sisätiloissa ei saa juosta.
- Lumipallojen, käpyjen, kivien jne. heittäminen on kielletty.
- Tupakointi on kielletty kouluaikana ja koulun alueella. Oppilas ei saa pitää hallussaan tupakkaa, tupakkaa verrattavia tuotteita ja/tai tupakointivälineitä.
- Energiajuomien, virvoitusjuomien ja sokeroitujen mehujen tuominen kouluun on kiellettyä ilman opettajan lupaa.
- Makeisia ja herkkuja ei tuoda kouluun ilman koulun aikuisen lupaa.
- Koulussa ei saa olla päihteiden vaikutuksen alaisena eikä niitä saa tuoda kouluun (alkoholi, tupakkalain tarkoittamat tupakkatuotteet, huumausaineet)
- Ampuma- ja teräaseiden ja muiden toisen vahingoittamiseen tai omaisuuden vahingoittamiseen soveltuvien esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty (järjestyslaki § 10).
- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus takavarikoida opetuksen häirintään käytettävät sekä kielletyt ja turvallisuutta vaarantavat esineet ja aineet.
- Oppilaan tavarat, säilytystilat ja vaatteet voidaan tarkastaa edellä mainittujen esineiden ja aineiden poisottamista varten, mikäli hallussapito on ilmeistä.
- Häirintään käytetyt esineet tai aineet luovutetaan oppilaalle viimeistään työpäivän päättyttyä.
- Haltuun otetut vaaralliset ja kielletyt esineet ja aineet luovutetaan vain huoltajalle.

Päivittäiset työajat

Koulupäivä alkaa kello 8 tai 9 kaikilla oppilailla lukujärjestyksen mukaan. Koulu päättyy kello 12,13 tai 14 samoin lukujärjestyksen mukaisesti.

Päivänavaukset

Koulupäivä aloitetaan päivänavauksella luokissa. Jokaiselle opetusryhmälle pidetään 1. tunnin alussa päivän alkuun sopiva pieni aamunavaus.

Koulun yhteisiä päivänavauksia järjestetään tilanteen mukaan. Päivänavauksia voivat pitää opettajien lisäksi myös ulkopuoliset toimijat. Seurakunta voi järjestää ajankohtaisia päivänavauksia.

Kouluruokailu

Koulussa tarjotaan täysipainoinen kouluateria perusopetuksessa oleville oppilaille. Koulussa ruokatunti on klo 10.45-11.15 koulupäivinä. Kouluruokailutilanteet ovat valvottuja.

Välituntijärjestelyt

Opettajat vastaavat vuorollaan välitunneista vuorolistan mukaan. Apuvalvojana toimii myös koulunkäynninohjaajia. Sadeilmalla/kovalla pakkasella oppilaat voivat olla sisällä ja toimintaa valvoo vuorossa oleva ulkovalvoja. Oppilaat pesevät kädet välitunnilta sisälle tultuaan.

Koulukyytejä odottavat oppilaat ovat koulunkäynninohjaajan ohjauksessa, mutta välituntivalvojan vastuulla.

Koulukuljetukset

Parikkalan kunnan koulukuljetuskäytännöissä noudatetaan Parikkalan hyvinvointi- ja sivistyslautakunnassa 25.2.2025 hyväksyttyä koulukuljetusopasta. Koulukuljetusohjeistus löytyy myös kunnan nettisivuilta.

Koulukuljetuksen piirissä olevat odotusoppilaat ovat aina valvonnassa. Liikennejärjestelyistä sekä kyydityksistä informoidaan vanhempia Wilman kautta ja koulukyydit.com- sovelluksen kautta.

Koulun tapahtumat

Lukuvuoden tapahtumat, tilaisuudet ja retket:

Elokuu

- 12.8. koulu alkaa keskiviikkona
- 18.8. vanhempainilta

Syyskuu

- 2.9. 4. lk. konsertti Lappeenrannassa (kulttuuripolku)
- 8.9. harrastepäivä Kirjolan koululla
- 9.9. Koululaisten yleisurheilukisat Harjulinan kentällä
- 23.9. Niittyseikkailu-projekti
- liikuntapäivä
- ryhmäytyspäivä

Lokakuu

- 14.10. tanssiteatteri Raatikko
- syysloma vko 43
- 29.10. Pöö-ilta

Marraskuu

- 10.11. 6. lk. vierailu Yrityskylässä Lappeenrannassa
- 19.11. valokuvaus
- 3.-4. lk. uimaopetukset Saaren uimahallilla
- 5. lk. arviointikeskustelut
- alakoulun lentopallopäivä (Kirjolan koulun kanssa)

Joulukuu

- 5.12. Itsenäisyyspäivän ateria
- 11.12. Kulttuuripolku Lappeenrantaan 3. lk. teatteri
- ? Lasten joulukirkko ?
- .12. Jouluaateria
- 22.12. Todistusten jako
- 1.-3.lk. arviointikeskustelut

Tammikuu

- 7.1. Lukukausi alkaa
- 1.-3. lk. arviointikeskustelut

Helmikuu

- oman koulun hiihtokilpailut/talviliikuntapäivä
- Parikkalan koululaisten hiihtokilpailut ti 16.2.
- talviloma vko 9
- ystävänpäivän tapahtuma

Maaliskuu

- ulkoilupäivä
- pääsiäisloma 26.3.-29.3.

Huhtikuu

- uimaopetukset 1.-2. lk. & 5.-6. lk.

Toukokuu

- pe 7.5. vapaapäivä
- 4. lk. kotiseuturetki
- koko koulun mahdollinen retki
- 6. lk. tutustumassa yläkouluun
- eskareiden kouluuntutustuminen

Kesäkuu

- 5.6. lukuvuoden päättäjäispäivä

Pitkin lukuvuotta olevia tapahtumia

- Asiantuntijavierailuja oppitunneilla
- Liikunta- ja urheilukilpailuretkiä
- Opinto- ja kulttuuriretkiä
- Oppilaskunnan järjestämiä tilaisuuksia

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Uinninopetus

Koulun opettaja Marjaana Tiihonen antaa oppilaille uimaopetusta. Opetus tapahtuu Saaren entisen palvelutalon uima-altaassa.

TET

Työelämään tutustujia yläkoulusta otetaan mahdollisuuksien mukaan suorittamaan harjoitteluaan koululle.

Kerhot

Koululla on keskiviikkoisin kaksi taito- ja taideainesisällöllistä kerhoa. Oppilas voi valita toisen kerhoista, jota hän käy lukuvuoden loppuun. Lisäksi tulossa valtakunnallisen Harrastamisen Suomen mallin-hankkeen kerho(ja).

Koulun kehittäminen

Opettajakunta suunnittelee ja ideoi teemapäiviä sekä retkiä yhdessä suunnittelupäivän yhteydessä sekä opettajakokouksissa. Opettajat suunnittelevat yhdessä opetuksen sisältöjä ja toteutusta sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien sisältöjä. Vesokoulutuspäivät ovat sekä koulun omia, että seudullisia. YT-aikaa käytetään koulutyön yhteiseen suunnitteluun, kehityskeskusteluihin, opetussuunnitelman seurantaan, muihin tarvittaviin töihin ja toimenpiteisiin sekä opettajakokouksiin.

Opettajankokoukset ovat torstaisin. Lisäksi tarvittaessa ylimääräisiä kokouksia.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaat valitsevat keskuudestaan edustajia oppilaskuntaan vuosittain. Oppilaskunnan vaalissa oppilaat toteuttavat demokraattista päätöksentekoa. Edustajan kautta tieto kulkee jokaisesta luokasta oppilaskuntaan ja oppilaskunnasta luokkaan.

Oppilaskunta toimii vuorovaikutuksessa ohjaavan opettajan ja koulun muun henkilöstön kanssa. Oppilaskunnan edustajat osallistuvat koulun henkilöstökokouksiin ja oppilaitoskohtaisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin aina silloin, kun käsiteltävässä asiassa tarvitaan oppilaan näkökulmaa.

Oppilaskunnan kokouksissa käsitellään oppilaslähtöisiä asioita sekä koulun toimintaan liittyviä asioita. Tätä kautta oppilaat pääsevät vaikuttamaan lukuvuoden koulupäiviin sekä lukuvuosisuunnitelman tapahtumiin.

Oppilaskunnan ohjaajana lukuvuonna 2026-2027 toimii Marjaana Tiihonen.

Kummioppilastoiminta

Alakoulun kummioppilastoiminnassa tänä lukuvuonna 6.- luokkalaiset toimivat kummioppilaina 1.-luokkalaisille. Vanhemmat oppilaat myös auttavat pienempiä tarvittaessa käytännön asioissa esim. luistinten jalkaan laitossa.

Tiimit

Koko koulun opetushenkilöstö kuuluu Saaren koulu-tiimiin. Tiimi suunnittelee ja toteuttaa yhdessä kaikki koulun tapahtumat. Koulunkäynninohjaajat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Toiminnan arviointi

Elokuussa pidettävässä suunnittelupäivässä päivitetään lukuvuosisuunnitelmaa tarvittavilta osin.

Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopussa tapahtuvassa arviointikokouksessa.

Oppilaiden tuen päivitykset tehdään tarvittaessa yhteistyössä huoltajien, luokanopettajien ja erityisopettajan kanssa.

Esimies-/työntekijäkeskusteluja käydään opettajakokousten yhteydessä sekä vuosittain järjestettävissä kehityskeskusteluissa..

Opetussuunnitelman toteutumista seurataan ja opetussuunnitelmaa ja laatua arvioidaan ja kehitetään lukuvuosittain koulun toiminnan arvioinnin yhteydessä.

Yhteistyö kotien ja muiden tahojen kanssa

Nivelvaiheiden toimintasuunnitelmat

Esiopetuksesta kouluun

Keväällä alkuopettaja ja koulussa toimivan esikoulun ryhmän esiopettaja ja erityisopettaja käyvät oppilaat ja heidän oppimisvalmiutensa läpi. Tarvittaessa esiopetuksesta kouluun siirryttäessä pidetään

siirtymäpalaveri, johon myös huoltaja voi osallistua. Lukuvuoden aikana esikoululaiset voivat olla mahdollisuuksien mukaan 1.-2.-luokan mukana projekteissa, joten tuleville ensiluokkalaisille tulevat luokkakaverit, luokkatila ja luokanopettaja ovat jo tuttuja. Samoin mahdolliset oppimisvaikeudet on jo tiedostettu ajoissa.

Alakoulusta yläkouluun

Kirjolan koulun oppilaanohjauksen opettaja ja erityisopettaja sekä koulukuraattori tulevat toukokuussa tutustumaan tuleviin yläkoululaisiin, ja samalla siirretään oppilaista tietoa tuleville opettajille. Myöhemmin toukokuussa oppilaat menevät Kirjolaan tutustumaan tuleviin luokkakavereihinsa, opettajiin sekä koulurakennukseen.

Yhteistyö kotien kanssa

Yhteistyön tavoitteena ovat avoimet ja luottamukselliset sekä toisiaan kunnioittavat suhteet koulun ja kodin välillä oppilaan oppimiseen ja kasvuun liittyen. Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja kehitetään yhdessä huoltajien kanssa.

Yhteistyömuotona Wilma tukee kodin ja koulun välistä viestintää ja yhteydenpitoa sekä arviointia.

Huoltajien ja oppilaiden kanssa yhteistyössä suunnitellaan ja toteutetaan kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia.

Vanhempainiltoja pidetään kullekin luokka-asteelle vähintään kerran lukuvuodessa.

Vanhempaintoimikunta

Koululla on vanhempaintoimikunta, jonka jäsenet vanhemmat valitsevat keskuudestaan. Jokaisesta luokasta perusopetuksessa pyritään valitsemaan yksi varsinainen jäsen. Vanhempaintoimikunnan tehtävänä on lisätä koulun ja kotien välistä yhteistyötä ja vanhempien vaikutusmahdollisuuksia koulutyöhön. Vanhempaintoimikunnalla ei ole päätösvaltaa koulun asioissa, mutta se voi tehdä koulun toimintaa koskevia ehdotuksia. Se toimii keskustelufoorumina ja ideoijana koulun toiminnan tukemisessa ja kehittämisessä. Erityisen tärkeä tehtävä vanhempaintoimikunnalla on koulun viihtyvyyden lisäämisessä. Se voi osallistua erilaisten tapahtumien järjestämiseen ja varainkeräämiseen. Opettajakunnan jäsen on oikeutettu olemaan läsnä vanhempaintoimikunnan kokouksissa. Vanhempaintoimikunnan opettajajäsenenä on toiminut Nita Kekäläinen.

Arviointi

1.-3.-luokkalaisten välitodistus on korvattu arviointikeskustelulla, johon osallistuu huoltaja, oppilas ja opettaja. Ennen keskustelua huoltaja ja oppilas täyttävät lomakkeen Wilmassa. Keskustelussa lomaketta täydennetään yhdessä.

1.-2.- luokkalaisten osaamista arvioidaan lukuvuositolodistuksessa sanallisesti.

3.- luokkalaiset saavat numeroarvioinnin lukuvuositolodistuksessa.

4.-6.-luokkalaiset saavat numeroarvioinnin sekä välitodistukseen että lukuvuositolodistukseen.

Kehitys- ja arviointikeskustelu käydään lisäksi 5. luokalla syyslukukaudella huoltajan, oppilaan ja opettajan kesken.

Oppilashuoltokäytänteet

Kouluterveydenhoitajan tehtävänä on oppilaan kasvun ja kehityksen seuranta sekä terveiden elämäntapojen edistäminen. Yhdessä kodin ja koulun kanssa terveydenhoitaja tukee terveellistä ja turvallista koulunkäyntiä. Kouluterveydenhoitaja on Mari Soikkeli.

Koululääkärin tehtävänä on toimia lääketieteellisenä asiantuntijana oppilaan kasvun ja kehityksen seurannassa sekä niihin liittyvien ongelmien selvittelyssä.

Koulukuraattori tekee psykososiaalista työtä koulussa. Työ on sekä yksittäisten oppilaiden että koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukemista. Koulukuraattori tekee yhteistyötä oppilaiden, perheiden, koulun työntekijöiden sekä muiden yhteistyökumppaneiden ja ammattilaisten kanssa. Koulukuraattorina toimii Mervi Auvinen.

Koulupsykologi auttaa tarvittaessa lapsia selviytymään opiskelussaan, mikäli lapsen oppimisessa tai kehityksessä ilmenee pulmia. Yhteistyössä tehtyjen selvittelyjen ja oppimiskartoituksen pohjalta psykologi suosittelee lapsen kehityksen ja oppimisen tukemiseen tarvittavia toimenpiteitä. Koulupsykologi on Enni Törnqvist.

Oppilashuoltoryhmät rakentavat yhdessä opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa jokaiselle oppilaalle turvallista ja mukavaa arkea koulussa. Koulun kuulumisista keskustellaan säännöllisesti oppilashuoltoryhmien kokouksissa.

Kaikki peruskoulun oppilaat kuuluvat kouluterveydenhuollon piiriin. Toimintaa säätelee Etelä-Karjalan hyvinvointialueen (EKHVA) neuvolan, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimintaohjelma. Toimintaohjelman mukaan kouluterveydenhoitaja ja lääkäri toteuttavat kouluterveydenhuoltoa, joka on ennaltaehkäisyyn painottuvaa toimintaa, mm. terveystarkastuksia ja neuvontaa.

Kouluterveydenhuolto kattaa terveystarkastukset kaikilla vuosiluokilla sekä laajat terveystarkastukset 1., 5. ja 8. luokalla. Suun terveydenhuollon laajat tarkastukset tehdään 1., 5. ja 8. luokalla.

Koulussa on käytössä Etelä-Karjalan yhteinen "Takaisin kouluun"- malli poissaolojen seuraamiseksi.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki on uudistunut perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen. Kolmiportaisesta tuesta (yleinen, tehostettu, erityinen) luovuttiin, ja siirryttiin ryhmä- tai oppilaskohtaiseen tukeen.

Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmässä annettava tuki ei edellytä erillisiä päätöksiä. Se voi olla esimerkiksi opetuksen eriyttämistä, samanaikaisopetusta tai erityisopettajan antamaa opetusta luokassa.

Oppilaskohtainen tuki

Jos ryhmässä annettava tuki ei riitä, oppilaalle voidaan tehdä arviointi ja päätös oppilaskohtaisesta tuesta yhdessä huoltajien kanssa. Tähän voi kuulua esimerkiksi säännöllinen erityisopetus pienryhmässä.

Oppilaiden oppimisen edistymisen ja hyvinvoinnin seuranta korostuu entistä enemmän opettajan työssä. Opettajan tulee suunnitella opetusjärjestelyt ryhmän tarpeiden mukaan ja tehdä tarvittaessa muutoksia oppimisen tueksi. Lisäksi opetus- ja kasvatushenkilöstön välinen yhteistyö on aiempaa tärkeämpää tuen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Kaikille oppilaille tulee tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet saada tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Uudistus koskee kaikkia tuen tarpeessa olevia oppilaita sekä perusopetuksen järjestäjiä. Aiemmasta poiketen uudistus koskee sekä kunnallisia että yksityisiä opetuksen järjestäjiä. Tällä on tarkoitus varmistaa, että kaikki tukea tarvitsevat saavat sitä ja tuki toteutetaan yhdenmukaisesti.

Kirjolan ja Saaren koulujen yhteinen erityisopettaja on Marja Tynkkynen.